СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
С. СИНДЕЛ, ОБЩ. АВРЕН

ел. поща: info-400084@edu.mon.bg Телефон: 0885925129

УТВЪРДИЛ: .....
Светла Стой
Директор на СУ „Св. Кирил и Методий" с. Синдел, общ. Аврен

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Учебна 2025/2026 година

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11 от 03.09.2025г. и е утвърдена със заповед на Директора № РД-07-482 от 12.09.2025 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

1.1 Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание на чл. 102 (2) от ЗПУО и чл.19 (1) на Наредбата за организация на училищното образование.

1.2. Редът, условията и начинът на сформирането на целодневната организация в СУ „Св.Кирил и Методий", с. Синдел се осъществява съгласно Инструкция №1 от 30.11.2014 г. за провеждане на целодневната организация на учебния ден (обн. В ДВ бр.93 от 11.11. 2014 г.)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В УЧИЛИЩЕТО

2.1. В СУ „Св.св.Кирил и Методий", с. Синдел се обучават в дневна форма на обучение *66* ученици от I до VII клас, разпределени в 7 паралелки. В ЦОУД са обхванати *64* ученици от I до VII клас в 3 сборни групи.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1.ОСНОВНА ЦЕЛ:

1.1. Конкретизиране на условията и реда за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в училището, с оглед подобряване качеството на образователно-възпитателния процес в него.

1.2. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

2.1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното обществото при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

2.2. Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – VII клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език за преодоляване на комуникативните умения в билингвстична среда.

2.3. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитател- ния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦДО НА РАБОТНИЯ ДЕН:

3.1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦОУД;

3.2. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦОУД на работния ден в I – VII клас;

3.3. Щатно обезпечаване на ЦОУД;

3.4. Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в ЦДО по групи (I – VII клас) и утвърждаване от директора;

3.5. Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) за учебните часове в ЦОУД;

3.6. Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ЦОУД;

3.7. Осигуряване на менторство/настойничество на новоназначените учители и учители с малък професионален опит;

3.8. Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦОУД на институционално ниво и външни обучения;

4.ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ЦОУД

4.1. Часовете в ЦОУД са разпределени в блокове за деня както следва:

4.2. Групи I – II клас, III-IV клас ,V-VII клас :

- Блок А - Обяд, организиран отдих и физическа активност - 2 часа
- Блок В - Самоподготовка - 2 часа
- Блок С - Занимания по интереси - 2 часа

III. ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦДО

1. Начален етап – продължителността на занятията – 35 мин.(сборна група I-III клас клас)
БЛОК А – обяд, организиран отдих и физическа активност – 2 часа: 1 час – 12,00 – 12,40 часа Междучасие – 10 мин. 2 час – 16,00 – 16,40 часа Междучасие – 10 мин.
Блок В – самоподготовка – 2 часа 1 час – 13,40– 14,20 часа 2 час – 14,20 – 15,00 часа Междучасие – 10 мин.
Блок С – дейности по интереси – 2 часа 1 час – 12,50– 13,30 часа Междучасие – 10 мин. 2 час – 15,10 – 15,50 часа

2. Начален етап – продължителността на занятията – 40 мин.(сборна група , II- IV клас)
БЛОК А – обяд, организиран отдих и физическа активност – 2 часа: 1 час – 13,00 – 13,40 часа 2 час – 17,00 – 17,40 часа Междучасие – 10 мин.
Блок В – самоподготовка – 2 часа 1 час – 13,50 – 14,30 часа 2 час – 14,30 – 15,10 часа Междучасие – 10 мин.
Блок С – дейности по интереси – 2 часа 1 час – 15,20 – 16,00 часа 2 час – 16,10 – 16,50 часа

3. Прогимназиален етап – продължителността на занятията – 40 мин.(сборна група V-VII клас)
БЛОК А – обяд, организиран отдих и физическа активност – 2 часа: 1 час – 13,50 – 14,30 часа 2 час – 17,10 – 17,50 часа Междучасие 10 мин.
Блок В – самоподготовка – 2 часа 1 час – 14,30 – 15,10 часа 2 час – 15,10 – 15,50 часа Междучасие – 10 мин.

Блок С – дейности по интереси – 2 часа
1 час – 15,50 – 16,30 часа
2 час – 16,30 – 17,10 часа

1. Часовете в ЦОУД се водят с продължителността на учебни часове в съответствие със ЗПУО.

2. Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи възпитателски длъжности, включва дейности в полуинтернатните групи /самоподготовка, организиран отдих и спорт и занимания по интереси/, консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми, попълване на документация, работа с родители и учители.

3. Съгласно чл. 19, ал. 1 на Наредбата за организация на училищното образование и чл. 102, ал. 2 от ЗПУО нормата преподавателска заетост на възпитателите се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа.

4. Часовете извън норматива на учителите в ЦОУД включват следните дейности в рамките на 8 часовия работния му ден в училището:

4.1. Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;

4.2. Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;

4.3. Попълване на училищна документация;

4.4. Участие в провеждането на заседания на Педагогическия съвет, работни групи, оперативки и др.;

4.5. Работа с родители, включително и участие в родителски ;

4.6. Организиране и участие на консултации с ученици;

4.7. Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;

4.8.Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;

4.9. Участие в разработването на индивидуални образователни програми;

4.10. Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;

4.11. Координиране обмяната на добри практики между учители в ЦОУД от други училища;

5. Часовете от блок А:

5.1. Часовете от блок А не се провеждат в същите учебни помещения, в които се водят часовете от ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ.

5.2. Организираният отдих и физическата активност се провежда във физкултурния салон на училището, а при подходящи метеорологични условия - на открито.

6. Часовете от блок В :

6.1. Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене
с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

6.2. За часовете по самоподготовка, при необходимост, учителите в ЦОУД организират провеждане на консултация с учителите по предмети.

7. Часовете от блок С:

7.1. Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ.

7.2. Проучването на интересите на учениците в групите и желанията на техните родители гарантират ефективност на планираните в този блок дейности и мероприятия – беседи, изложби, спортни прояви, конкурси и дискусии с образователна и възпитателна цел. Тези дейности са съобразени и с Националния празничен календар, с Годишния училищен план, със Спортния календар на училището.

IV. ДИДАКТИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ

1. Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия.
2. Учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/.
3. Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самопод- готовката.
4. Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране.
5. Стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизви- кателства.
6. Старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.
7. Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.
8. Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Дейностите по целодневната организация на учебния ден в СУ „Св.св.Кирил и Методий"- с. Синдел се вписват в следната училищна документация:
1.1. Списък-образец 1;
1.2. Седмично разписание на часовете в училището;
1.3. Годишния план за дейността на училището;
1.4. Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
1.5. Дневник на групата за ЦДО;

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. Усъвършенстване на ЦОУД на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
2. Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
3. Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
4. Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
5. Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.
6. Създаване мотивация за учене и труд, активно участие в образователно-възпитателния процес;
7. Ангажиране на свободното време на учениците,осигурени благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото развитие на учениците;
8. Повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.