СРЕДНО УЧИЛИЩЕ " СВ. СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
С. СИНДЕЛ, ОБЩ. АВРЕН

ел. поща: info-400084@edu.mon.bg **Телефон: 0885925129**

УТВЪЖДАВАМ: .....
Светла Стойкова
Директор на СУ „Св.св.Кирил и Методий"

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № 11 от 03.09.25 г. и е утвърдена със заповед № РД-07-472/12.09.25 г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в училищното образование в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание на учебните предмети в рамките на общообразователната подготовка от I до VII клас. Възможно е да се преподава интегрирано в часа на класа и дейностите по интереси, както и при общата подкрепа за личностно развитие.

(1) Държавният образователен стандарт (ДОС) за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се определя с наредба.

(2) ДОС определя: (*члЛ. алЛ от Наредба за ГЗЕИО)*

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;

3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;

5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности;

2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;

3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;

4.Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;

3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;

4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие

5. В часовете по действащи проекти

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание

1. Определяне на училищни ритуали

а) всички училищни тържества започват с химна на Република България и издигане на националния флаг на фасадата на училището

б) в началото и в края на учебната година всички ученици, педагогически специалисти и гости посрещат и изпращат училищното знаме, носено под звуците на марш от знаменосец и две асистентки, показали отлични резултати в образователно-възпитателния процес.

в) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен и свидетелството за основно образование;

в) награждаване на отличили се ученици и учители;

г) поддържането на училищна историческа сбирки и съхраняването на училищното знаме.

д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището:

Честване на Деня на народните будители - 1 ноември

Чествана на обесването на Васил Левски - 19 февруари

Честване на 3 март - Освобождението на България;

Деня на Земята - 22 април

Деня на космонавтиката - 12 април

Деня на Европа - 9 май

Патронния празник на училището –11 май

Тържествено честване на 24 май — Ден на славянската писменост, българската просвета и култура.

2. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ

Училищни символи: зелено знаме с избродиран образ на патрона Св.Св.Кирил и Методий и названието на училището; летописна книга.

Не са въведени ученически униформи поради нисък социален статус на родителите;

II. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Участие в Ученически парламент като форми на ученическо самоуправление;

2.Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

2.1.Подкрепящи здравето:

- беседи с презентации, осигурени от община Аврен, в час на класа

2.2 Подкрепящи толерантността:

-Последната сряда на м. Февруари - Световен ден за борба с тормоза в училище - мероприятия, свързани с деня на розовата фланелка.

2.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

- Третата седмица на м. Ноември - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи

2.4. Подкрепящи правата на човека:

02. 04. - Международен ден на Детската книга - драматизации

01. 06. - Международен Ден на детето

2.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

22. 04. - Световен ден на Земята

3. Организиране на учения, съвместно с Агенция за защита от бедствия, аварии, катастрофи и пожар на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Работа със средства за защита от пожари.

4. Превенция на зависимости в часа на класа

III. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО

Общи положения - в СУ "Св. Св.Кирил и Методий" се обучават ученици от различни етноси: български, ромски, турски. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

IV. ДЕЙНОСТИ

I	**Дейности в часа на класа**	**срок**	**отговорник**
1.	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	постоянен	Класни ръководители
2	Толерантността и интеркултурния диалог	постоянен	Класни ръководители
3	Безопасност на движението по пътищата	постоянен	Класни ръководители
4	Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ	постоянен	Класни ръководители
5	Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти	постоянен	Класни ръководители
6	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха	постоянен	Класни ръководители
7	Кариерно ориентиране	През учебната година	Класни ръководители на VII, X, XI и XII клас
8	Зависимости	постоянен	Класни ръководители

II. Дейности, свързани с ученическото самоуправление			
1	Организиране на ученическия парламент	IX 2025г.	Учител, определен със заповед на директора Отговорници на класове

2	2.1. Празнично отбелязване на Деня на народните будители 2.2. Световен ден за борба срещу насилието	XI 2025 г.	Учители БЕЛ и История и цивилизация
3	3.1. Отбелязване на Световния ден за борба срещу СПИН 3.2. Организиране на конкурс „Най-креативно украсена Коледна класна стая“	XII 2025г.	Учители БЗО Класни ръководители
4	Честване на годишнина от обесването на Васил Левски	II 2026 г.	Учители БЕЛ и История и цивилизация
5	5.1. Организиране на конкурс „Най-красива мартеница“ 5.2. Участие в организацията на викторина „Аз обичам България“ по случай 3 март - Освобождението на България	III 2026 г.	Начални учители Учители История и цивилизация
6	Отбелязване на Световния ден на книгата	IV 2026 г.	Учители БЕЛ
7	Честване на Деня на славянската писменост и българската култура	V 2026 г.	Учители БЕЛ Начални учители
III .Дейности в часовете за занимания по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден			
1	Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси	постоянен	Учители в ГЦДО
2	Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно- хигиенни норми и изисквания от учениците.	постоянен	Учители в ГЦДО
3	Грижа за опазване здравето и живота на учениците	постоянен	Учители в ГЦДО
4	Народни традиции, обичаи и празници	Съобразно културния календар на училището	Учители в ГЦДО
5	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	постоянен	Учители в ГЦДО
6	Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците	Преди предстоящи чествания в училище	Учители в ГЦДО
IV. Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците			
1	Осигуряване на медицинско лице в училище	постоянен	Директор
2	Осигуряване на сигурна и безопасна материална база	постоянен	Директор
3	Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот	постоянен	мед. сестра, класни ръководители
4	Провеждане на тематични инструктажи	IX 2025 г. II 2026 г.	Класни ръководители, Учители в ГЦДО Учители по предмети

5	Включване на ученици в спортни състезания. Училищен турнир по футбол и баскетбол (Спортен календар)	X 2025 г. V 2026 г.	Учители по ФВС
6	Адаптиране на първокласниците към училищната среда (Механизъм, утвърден от Директора)	IX 2025 г.	Класен ръководител на първи клас
7	Програма „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ (План за изпълнение на програмата)	X.2025- V.2026	Класни ръководители
8	Работа с родители за превръщането им в партньори в учебно — възпитателния процес	постоянен	Класни ръководители

V. БРОЙ ЧАСОВЕ ПО ДЕЙНОСТИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЧАСА НА КЛАСА

№	Дейност	Брой часове по класове											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XI
1	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**					
2	Толерантността и интеркултурния диалог	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**					
3	Безопасност на движението по пътищата	**9**	**6**	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**					
4	Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**					
5	Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**					
6	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха. Киберзащита	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**					
7	Кариерно ориентиране				**1**			**1**					
8	Електронно управление и медийна грамотност	-	-	-	**1**	**1**	**1**	**1**					
9	Превенция и противодействие на корупцията	-	-	“	-	**1**	**1**	**1**					
10	Зависимости - преценка на класния ръководител	-	-	-	-	4	**4**	**4**					
11	Други по преценка на класния ръководител	**12**	**15**	**15**	**13**	**8**	**8**	**9**					
	ОБЩО за класа	**32**	**32**	**32**	**34**	**34**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**